

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета  
по делам образования  
города Челябинска



С.В. Портъе

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического совета  
МБУДО «СЮТур  
г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «СЮТур  
г. Челябинска»



Ю.В. Кондратенков

Приказ № 209 от 30.12.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Станция юных туристов города Челябинска»**  
**на период 2021 – 2023 год**

г. Челябинск, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	2
2. Паспорт программы .....	4
3. Информационная справка о деятельности.....	7
МБУДО «СЮТур г. Челябинска».....	7
3.1. Общие сведения об учреждении .....	7
3.2. Характеристика образовательного процесса .....	9
3.3. Сведения о педагогических кадрах .....	10
3.4. Сведения об обучающихся .....	14
3.5. Материально-техническая база.....	15
3.6. Окружающий социум.....	17
4. Проблемно-ориентированный анализ .....	17
5. Концептуальные основания для разработки программы развития .....	26
6. Цель и задачи программы.....	31
7. Механизмы реализации программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска».....	32
8. Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации программы развития.....	36
9. Практические мероприятия Программы развития .....	40
10. Система целевых показателей (индикаторов).....	42
11. Управление и отчётность по программе развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на период 2021-2023 годы .....	46

## 1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П, обозначена стратегическая цель – создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Челябинской области.

Для её достижения на период с 2018 по 2025 год обозначены конкретные задачи дополнительного образования:

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;
- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и

потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с вышеизложенным коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» разработана данная программа развития на период с 2021 по 2023 год.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиление внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодёжной среде, к обеспечению охраны прав детей и достижению целевых показателей, обозначенных в региональных нормативных документах.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУДО «СЮТур г. Челябинска». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. МБУДО «СЮТур г. Челябинска» должно стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на социализацию и успех.

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» (МБУДО «СЮТур г. Челябинска»)
<b>Утверждение программы</b>	Принята на педагогическом совете, протокол №2 от 21.12.2021 г.
<b>Заказчики программы</b>	Участники образовательного процесса МБУДО «СЮТур г. Челябинска» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)).
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, творческая группа методистов и педагогов МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
<b>Исполнитель и соисполнители</b>	Администрация МБУДО «СЮТур г. Челябинска», педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнёры
<b>Нормативно-правовые основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)</li> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 07.11.2020 г.)</li> <li>- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827)</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)</li> </ul>

	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»» (с изменениями на 19 мая 2020 года)</p> <p>- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</p>
<b>Основная цель программы:</b>	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения
<b>Задачи программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.</li> <li>2. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Создание условий для развития социальной активности обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</li> <li>4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.</li> </ol>
<b>Сроки реализации:</b>	2021-2023 годы
<b>Этапы реализации:</b>	<p><b>Первый этап «Подготовительный» (2021 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска»;</li> <li>– внедрение мероприятий проекта, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап «Основной» (2022 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий программы, мониторинг результативности Программы и ее корректировка;</li> <li>– внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– обновление социально-досуговой и воспитательной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реорганизация методической работы;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.</li> </ul> <p><b>Третий этап «Завершающий» (2023 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.</li> </ul>
<b>Источники Финансирования:</b>	Источник финансирования: муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
<b>Планируемые результаты реализации программы:</b>	<p>Результатом данной программы станут системные изменения в процессах образования, воспитания и управления Станции, позволяющие выйти на качественно новый уровень:</p> <p><i>В направлении развития образовательного процесса:</i>          поэтапное расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.</p> <p><i>В направлении развития кадрового обеспечения</i> – модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» включение практик сопровождения, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов, формирование современных компетенций педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</p> <p><i>В направлении развития воспитательного пространства</i> – обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности обучающихся.</p> <p><i>В направлении развития материально –технического обеспечения</i> – совершенствование финансово - экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений..</p>
<b>Организация контроля выполнения программы</b>	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на период 2021-2023 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета.

**3. Информационная справка о деятельности  
МБУДО «СЮТур г. Челябинска»**

**3.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направленностям	- художественная; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная; - физкультурно-спортивная.
Режим работы	09.00 – 17.30
Юридический адрес	454081 Челябинская область г. Челябинск, ул. Кудрявцева, дом 36
Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность)	454081 Челябинская область г. Челябинск, ул. Кудрявцева, дом 36
Телефон	Тел, факс: 8 (351) 774-16-76, 775-96-84 общий
E-mail	7atchel@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://sutur74.ru">https://sutur74.ru</a>
Руководитель и администрация	Директор: Кондратенков Юрий Владимирович Заместитель директора по УВР: Васильева Елена Владимировна Главный бухгалтер: Сулейманов Фаниль Давлятович
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска Сайт учредителя: <a href="http://www.chel-edu.ru/">http://www.chel-edu.ru/</a>
Лицензия	№ 12567 от 25.04.2016 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия — бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска», расположенная по адресу 454081, г. Челябинск, Кудрявцева, 36, получило свой официальный статус (зарегистрировано) в 1990 году.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Функционирование образовательного учреждения осуществляется на основании законодательных и нормативных актов; приказов вышестоящих организаций. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия серия 74Л02 № 0001745, регистрационный номер 12567, выданная 25 апреля 2016 года). Имеется Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления, Свидетельства о государственной регистрации права собственности на здание и землю,

Учредителями образовательного учреждения являются: Комитет по делам образования города Челябинска. Взаимодействие учреждения с его учредителем осуществляется на основании Договора о взаимоотношениях между Учредителем и образовательным учреждением.

С сентября 2010 года на Станции функционирует Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Для педагогических работников городской системы образования станция проводит методические семинары, мастер-классы, помогает с программным и методическим обеспечением туристско-краеведческой работы, привлекает к участию в массовых туристских мероприятиях.

### Структура управления.



### 3.2. Характеристика образовательного процесса

За последние пять лет МБУДО «СЮТур г. Челябинска» зарекомендовал себя как образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей обучающихся, творчески работающим педагогическим коллективом. Управление учреждением осуществляется на основе демократии, гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит представительному органу – Педагогическому совету. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Деятельность МБУДО «СЮТур г. Челябинска» ориентирована на обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения как неотъемлемой части единой городской системы образования и воспитания, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к туристско-краеведческой деятельности и заканчивая уровнем профессионально – ориентированной деятельности.

Основные задачи деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска»:

- Совершенствование организационно-методической работы по туризму в г. Челябинске по средствам функционирования городского методического объединения;
- Работа по дальнейшему развитию туристского движения в образовательных учреждениях, как эффективного средства воспитания гражданственности, патриотизма и оздоровления молодого поколения;
- Создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса;
- Эффективное использование ресурсов СЮТур для обеспечения педагогически целесообразной досуговой занятости обучающихся;
- Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в учреждении.
- Совершенствование экспериментальной, методической, инновационной деятельности СЮТур;
- Управление профессиональным развитием педагогических кадров;
- Развитие сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнёрами.

Основные направления деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска»:

- реализация программ по 4 направлениям: художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.
- организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.);
- выявление, изучение и распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ и организации массовых мероприятий;
- организация и проведение учебных и методических мероприятий в рамках работы городского методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности.

На базе МБУДО «СЮТур г. Челябинска» действуют 72 объединения, обучение в которых основано на личностно- ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору

профессии, стремящейся понять свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одарёнными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения МБУДО «СЮТур г. Челябинска» принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, проектах и т.п.

Образовательная деятельность МБУДО «СЮТур г. Челябинска» осуществляется коллективом, состоящим из квалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» ведется большая работа по организации воспитательной и социально-досуговой деятельности. Налажена работа с образовательными и общественными организациями города. Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения.

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» является организатором городских мероприятий, конкурсов туристско-краеведческой направленности, направленных на выявление и поддержку одарённых детей, а также участвует в социально значимых проектах.

В летний каникулярный период времени МБУДО «СЮТур г. Челябинска» обеспечивает досуг детей и подростков через организацию походов и экспедиций обучающихся.

В настоящее время МБУДО «СЮТур г. Челябинска» располагает профессиональным кадровым составом и широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

На Станции работает МКК по выпуску организованных групп в походы разной степени и категории сложности. Председатель МКК Кондратенков Юрий Владимирович – директор учреждения.

На протяжении 12 лет продолжает свою деятельность городское методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности, руководителем, которого является Герасимов Сергей Владимирович, заведующий отделом туризма.

### 3.3. Сведения о педагогических кадрах

В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты. Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах и диаграммах.

Таблица 1. Уровень образования

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное
Администрация	2	2	-	-

Методист	4	4	-	-
Педагог дополнительного образования	18	13	5	-
Педагог- организатор	2	2	-	-
Итого	26	21	5	-

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» характеризуется следующими показателями:

Диаграмма 1. Квалификация педагогических кадров (количество человек)

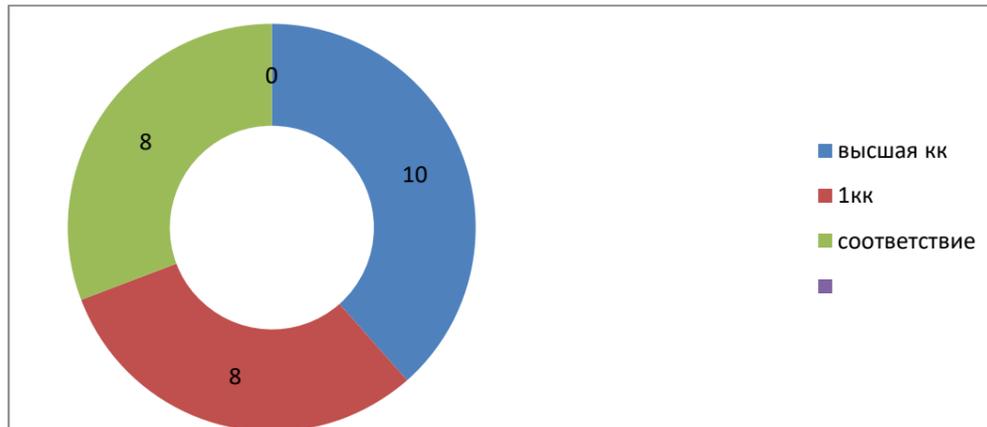
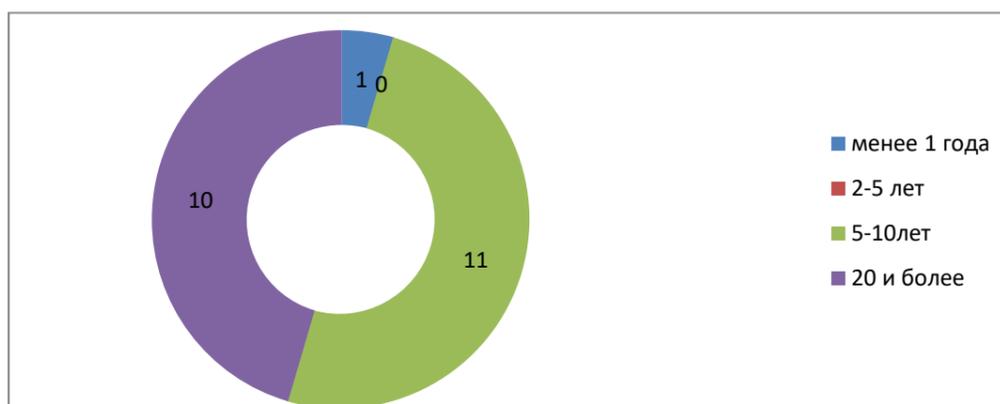


Диаграмма 2. Возрастной состав педагогических работников (количество человек)



Диаграмма 3. Педагогический стаж работы педагогов (количество человек)



Количество педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на начало 2020-2021 учебного года составляет 26 человек: 18 основных работников и 8 внешних совместителей. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты. Административный персонал: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УВР, заведующие отделами. МБУДО «СЮТур г. Челябинска» создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Педагогические работники МБУДО «СЮТур г. Челябинска» успешно проходят аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов в ГБУ ДПО «ЧИШКРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО» и других учреждениях дополнительного профессионального образования;
- аттестация педагогов;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по направлениям дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.
-

В 2020-2021 учебном году обучение по программам повышения квалификации объемом 72 часа прошли 8 педагогических работников, объемом 16-24 часа – 3 работника и 3 педагогических работника прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. На сегодняшний день 90% педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Деятельность программ профессиональной переподготовки. На сегодняшний день 100% педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Деятельность МБУДО «СЮТур г. Челябинска» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных программ современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами МБУДО «СЮТур г. Челябинска» внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, система оценки «портфолио».

Педагогический коллектив принимает участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

По уровню квалификации педагогического состава (звания педагогов):

Кондратенков Ю.В. - кандидат педагогических наук;

Васильева Е.В. КМС по с/ориентированию;

Гуревич Л.В. – МС по с/ориентированию;

Осипова А.Б. – КМС по туризму;

Сидоренко Н.И. – КМС по скалолазанию;

Цыпышев Е.Л. – МС по скалолазанию.

Ермолаев В.Ю. – КМС по скалолазанию.

В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость совершенствования системы работы по повышению квалификации уровня образования работающих педагогов.

### 3.4.Сведения об обучающихся

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогического коллектива МБУДО «СЮТур г. Челябинска»: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, выступления, участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

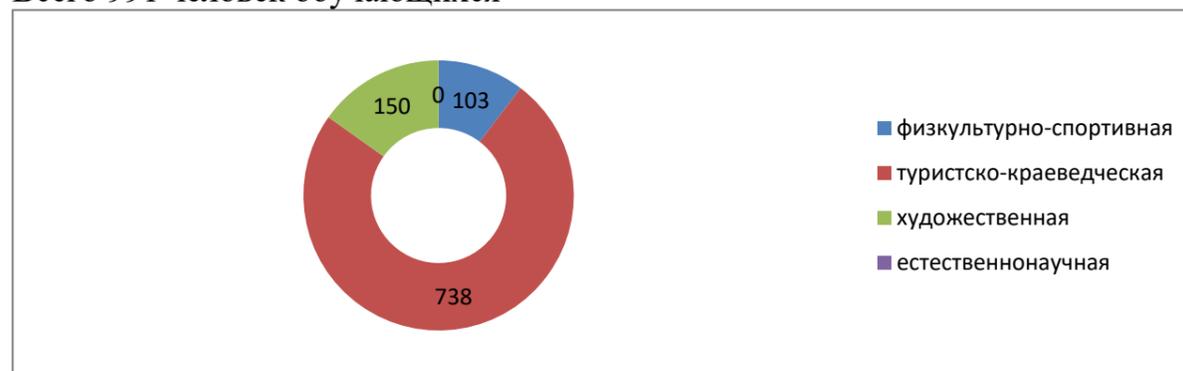
Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Обучение в кружковых объединениях МБУДО «СЮТур г. Челябинска» проводится по дополнительным общеразвивающим программам по нескольким направленностям.

Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 4. Количество обучающихся по направлениям в 2020-2021 учебном году

Всего 991 человек обучающихся



Проводимый в учреждении анализ образовательной деятельности показывает недостаточную представленность программ естественнонаучной направленности; необходимость развития и обновления содержательного и технологического компонента программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребёнком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Осуществляя целенаправленную воспитательную работу по всем составляющим, педагоги создают условия для духовно-нравственного развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации. Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях формирует в ребёнке уверенность в своих силах, стремление к саморазвитию и самореализации, развивает психологическую устойчивость, формирует у детей способность адекватно оценивать результаты своей

деятельности. Качество освоения образовательных программ обучающиеся подтверждают участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Результаты такого участия выражаются в количестве побед.

Диаграмма 5. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровнями

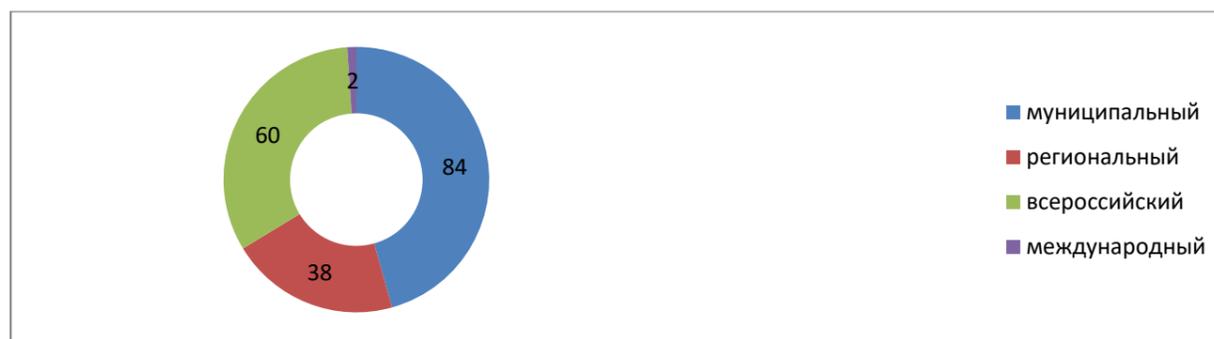
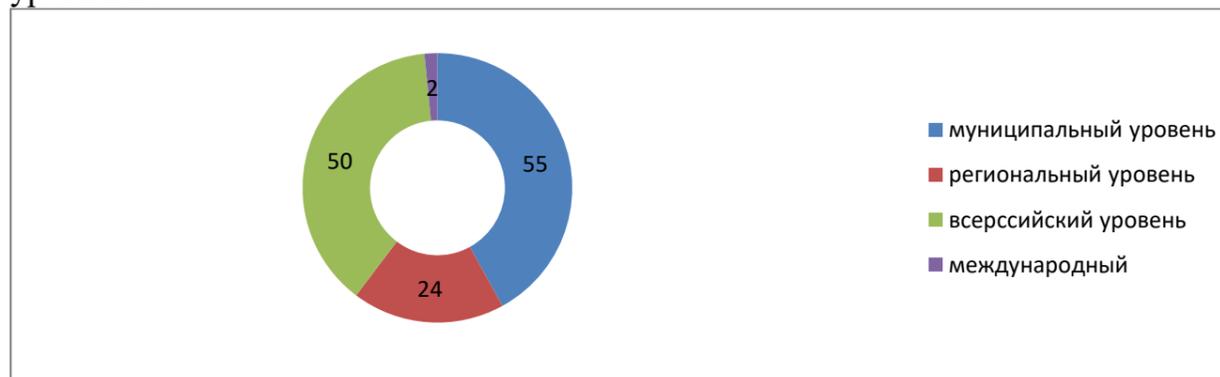


Диаграмма 6. Количество побед и призовых мест в мероприятиях различного уровнями



Анализируя участие обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в мероприятиях за 2020 – 2021 учебный год, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов и увеличения количества призовых мест в конкурсах необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов, творческие объединения к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

### 3.5. Материально-техническая база

Базовое помещение Станции предоставлено комитетом по Управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. Контракт на право оперативного управления нежилого фонда УНО- 84/94-59 от 10.08.1998г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

зданием: № 74АД 850741 от 05.02.2014 г. Год постройки здания – 1965г. Назначение объекта – административно-учебное. Помещение Станции туристов занимает площадь 862 м<sup>2</sup> : 1этаж –642м<sup>2</sup> и подвал -220м<sup>2</sup>, из них – 200 м<sup>2</sup> – учебные помещения (5 учебных кабинетов, библиотека – 1,методический кабинет-1).Учебные помещения оснащены мебелью в недостаточном количестве, состояние мебели хорошее, ростовозрастным особенностям соответствует на 50%.

В учебном процессе на Станции туристов используется следующее оборудование:

- Диапроекторы – 2;
- Телевизор – 1;
- Видеомагнитофон – 1;
- Компьютер –9;
- Музыкальный центр –1;
- Туристическое снаряжение (палатки, коврики, спальники, рюкзаки, веревки, карабины и т.д.);
- Катамараны с веслами- 12;
- Спасательные жилеты-35;

По состоянию на декабрь 2021 года в учреждении используется 9 ПК с доступом в сеть Интернет, в наличии имеется локальная сеть Интернет со скоростью 1000 Килобит/сек., 6 принтеров, один из них цветной, 4 МФУ, 4 ноутбука, 1 мультимедийная аппаратура.

Анализ материально-технического обеспечения Станции туристов показывает, что для развития образовательного процесса необходимо: увеличение доли современного оборудования копировальной техники и компьютерных программ, обновление туристического снаряжения.

В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Объектов спорта не предусмотрено. В учреждении используется зал болдеринга для проведения занятий по скалолазанию

В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» организован питьевой режим. Имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи. Все сотрудники МБУДО «СЮТур г. Челябинска» имеют медицинские книжки и ежегодно проходят медицинские осмотры, а также обучены по программе «Оказание первой доврачебной помощи». Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» есть кабинет для работы библиотеки. Пополнение книжного фонда методической и образовательной литературой не требуется, так как в современных условиях участники образовательного процесса используют электронные образовательные, библиотечные ресурсы.

На базе образовательных организаций, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, есть всё необходимое оборудование для проведения учебных занятий. Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» осуществляется за счет средств местного бюджета. Материально-

техническая МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в целом содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе МБУДО «СЮТур г. Челябинска» эстетически оформлены и постоянно обновляются.

### **3.6. Окружающий социум**

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» активно сотрудничает с образовательными, культурными, социальными организациями (школы, сады, отдел ГИБДД, библиотеки и т.п.)

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды МБУДО «СЮТур г. Челябинска» видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. МБУДО «СЮТур г. Челябинска» целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

## **4. Проблемно-ориентированный анализ**

### *Анализ внешней среды:*

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательной системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного

образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребёнка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности.

Социальный заказ можно определить, как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Сегодня образ выпускника МБУДО «СЮТур г. Челябинска» становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития учреждения и педагогического коллектива.

У современного выпускника МБУДО «СЮТур г. Челябинска» должны быть сформированы:

- универсальные «гибкие навыки»;
- комплекс неспециализированных, важных для будущей карьеры навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе;
- навыки общения с людьми и умение находить эффективные решения даже в кризисных ситуациях;
- готовность и способность творчески мыслить;
- умение находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность дополнительного образования детей.

С целью выявления социального заказа МБУДО «СЮТур г. Челябинска» были изучены:

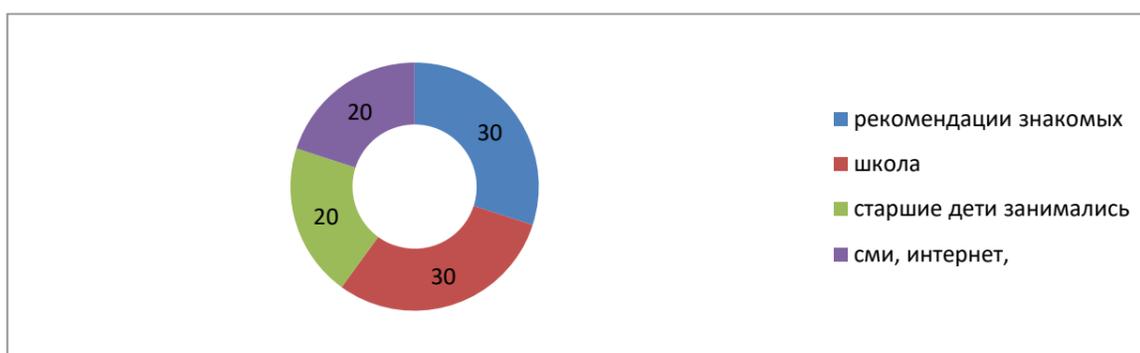
- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителя и общественности;
- потребности детей и их родителей.
- Проведенный анализ показал, что в системе образования города МБУДО «СЮТур г. Челябинска» является не единственным учреждением дополнительного образования, которое не только организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам в туристско-краеведческих объединениях, но и проводит массовые мероприятия, конкурсы различной направленности и тематики (конкурсы, конференции, соревнования и т. п.), оказывает организационную и методическую поддержку другим организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации содержательного досуга детей.
- Социальный заказ со стороны учредителя – Комитета по делам образования города Челябинска, согласно действующему Уставу учреждения, заключается в следующем:
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а

- также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска» был сформирован исходя из анализа их запросов на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска» со стороны родителей на сегодняшний день являются: физкультурно- спортивная направленность.

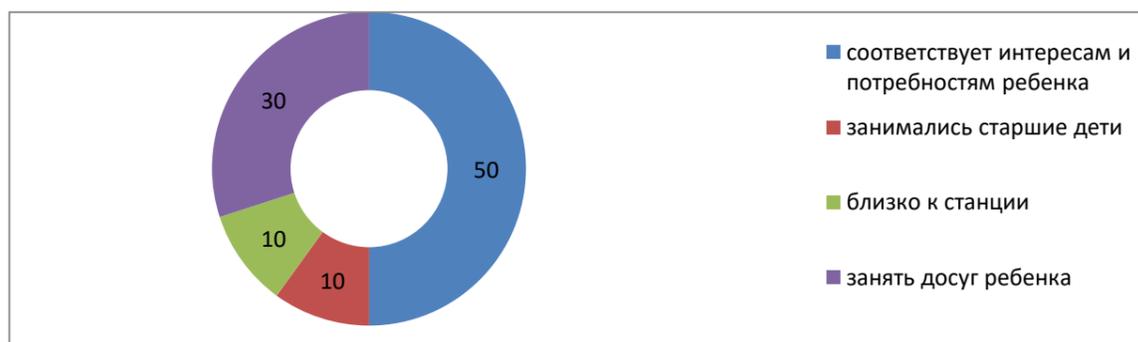
Среди родителей (законных представителей) обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска» было проведено анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса. Результаты анкетирования приведены в диаграммах.

Диаграмма 7. Наиболее популярные источники информации о МБУДО «СЮТур г. Челябинска» среди родителей обучающихся



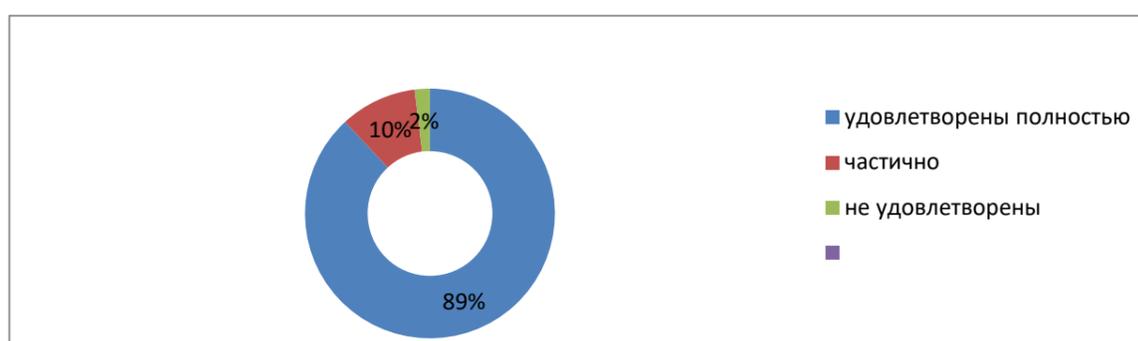
Исходя из данной диаграммы видно, что наиболее популярными источниками информации о МБУДО «СЮТур г. Челябинска» являются рекомендации знакомых и школа.

Диаграмма 8. Причина выбора МБУДО «СЮТур г. Челябинска» родителем для своего ребёнка.



Согласно представленной диаграмме наиболее популярными причинами выбора родителями МБУДО «СЮТур г. Челябинска» для своего ребенка как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования стали те факты, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка, учреждение в полной мере занимает досуг ребёнка.

Диаграмма 9. Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения



Выше приведенная диаграмма отражает удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска» такими как:

- число обучающихся в группе;
- количество объединений и направлений дополнительного образования в МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
- содержание и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- расписание занятий и нагрузка;
- уровень компетентности педагогических кадров;
- отношение ребёнка с педагогами;
- отношение ребёнка с другими обучающимися;
- организация воспитательной и социально-досуговой деятельности;
- организация участия в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах
- организация сотрудничества с родителями.

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей МБУДО «СЮТур г. Челябинска» вызывают следующие моменты:

количество направлений дополнительного образования в МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

- учебно-материальная база;
- уровень обеспеченности средствами информатизации.

В анкетах, которые заполняли родители обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска», самым популярным пожеланием так же было улучшение материально-технической базы в части увеличения количества учебных площадей, соответственно более удобное расписание занятий, оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, оснащение комфортной зоной ожидания.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, материально-техническую базу учреждения, совершенствовать работу МБУДО «СЮТур г. Челябинска» для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков. Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности Станции, что способствует выявлению творческого потенциала ребёнка. В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение, развитие и воспитание в объединениях. Дети и подростки активно проводят своё время в рамках учебных занятий, участвуя в мероприятиях Станции и спортивных мероприятиях различного уровня.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения является его способность предоставить широкие возможности для развития личности ребёнка в различных видах деятельности и областях знаний.

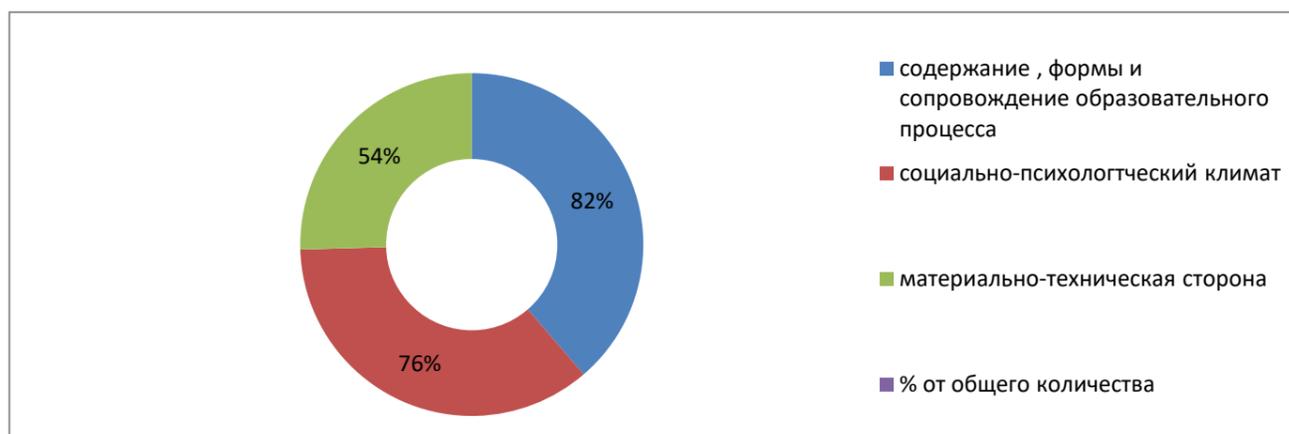
В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появляются потребности МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и их обучающихся в новых (современных) дополнительных общеобразовательных программах туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивно направленной, которые будут интересны для детей, а в частности для подростков от 14 до 18 лет.

Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития Станции и общества в целом. Ежегодная работа над самообразованием, над своими общеразвивающими программами, усовершенствование организационной методической, педагогико-психологической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании.

Среди педагогов МБУДО «СЮТур г. Челябинска» прошло анкетирование с целью исследования уровня удовлетворенности педагогов условиям деятельности. Данные приведены в диаграмме.

Диаграмма 10. Удовлетворенность педагогов МБУДО «СЮТур г. Челябинска» условиями деятельности



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что педагогические работники высоко оценивают образовательную, воспитательную и методическую деятельность Станции, отношения в коллективе, но не остаются довольны материально-технической стороной учебного процесса, считают, что материально-техническая база слабо соответствует образовательной программе. В процессе своей работы педагоги испытывают затруднения, связанные с участием в инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе.

Все выше перечисленные оценки и потребности участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и определяют перспективы развития Станции.

#### **Анализ внутренней среды:**

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям МБУДО «СЮТур г. Челябинска» можно отнести следующие позиции:

- Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2020-2021 учебный год составил 96%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.
- Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 92 %. Всего 8 % обучающихся имеют достаточный уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.
- Анализ направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются туристско-краеведческая (74%), художественная (15%), физкультурно-спортивная (11%). Подобная ситуация напрямую связана с основной направленностью деятельности учреждения.

- Педагогический коллектив МБУДО «СЮТур г. Челябинска» постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для её успешного решения в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» предусмотрены мероприятия: социально-досуговые и культурно-массовые мероприятия, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

- Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию, воспитанию и социализации детей внесена в Программу социально-досуговой и воспитательной деятельности. Вырос уровень участия обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Данные показатели можно увидеть в Диаграмме 5 «Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней».

- Анализ ресурсного обеспечения учреждения.

Качество и результативность работы МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его среднем уровне квалификации (с высшим образованием – 81%, с высшей квалификационной категорией – 38%, с первой квалификационной категорией – 30%). В составе педагогических кадров – 32% не имеют квалификационной категории.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков от 14 до 18 лет;

- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;

- несоответствие материально-технической базы дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований. Однако не отработан инструмент оказания платных образовательных услуг для совершенствования образовательных и стратегических результатов.

Таблица 3. SWOT-анализ оценки потенциала развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>

<p>- Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствия требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.</p> <p>- Наличие воспитательного и развивающего потенциала в каждой программе.</p> <p>Востребованность традиционных («проверенных временем») дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>- Недостаточный охват подростков от 14 до 18 лет.</p> <p>-Отсутствуют программы для индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>- Недостаточная представленность профориентационных практик в реализации программ.</p> <p>Низкий уровень использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Быстрое устаревание дополнительных общеобразовательных программ с последующей не востребованностью у потребителя.</p>
<p>- Высокий уровень образования (результаты освоения программ, победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня).</p> <p>- Хороший уровень организационно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>- Хороший уровень включённости педагогических кадров в мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства.</p> <p>- Отсутствие случаев правонарушений и травматизма.</p>	<p>- Сложности в оценке результативности качества воспитательных мероприятий, низкий уровень готовности педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности.</p>
<p>- Относительно стабильный квалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>- Наличие побед и высоких достижений педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p> <p>- Наличие методических материалов, опубликованных в изданиях различного уровня.</p>	<p>- Низкий уровень взаимодействия педагогических работников, навыков работы в команде при решении образовательных, воспитательных, управленческих задач.</p> <p>- Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.</p> <p>- Недостаточный уровень развития информационно-коммуникативных компетенций педагогических работников для разработки инновационных технологий в рамках реализации программ.</p> <p>- Нехватка молодых специалистов с необходимым уровнем образования.</p> <p>- Невысокая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.</p>
<p>- Финансирование идёт на выполнение муниципального задания</p>	<p>- Не развиты платные образовательные услуги.</p>

	- Недостаточный уровень экономических знаний педагогических работников.
- Созданы условия для образовательной деятельности по 6 направленностям с учетом специфики программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. - Достаточность материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и педагогов.	- Недостаточное количество помещений, учебных кабинетов, спортзалов для реализации программ различных направленностей, что не позволяет ввести организацию новые перспективные объединения. - Недостаточная обеспеченность компьютерной техникой для организации исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов, развития инновационного потенциала учреждения.
- Наличие информационной среды, обеспечивающей поддержку положительного имиджа учреждения посредством информирования широкой общественности на официальном сайте МБУДО «СЮТур г. Челябинска», в социальных сетях.	- Увеличение нагрузки на ответственных лиц по предоставлению информации в сети Интернет.
Сетевое взаимодействие образовательными, культурными и общественными организациями города.	Сложности в организации сетевой формы реализации программы вследствие недостаточной проработки нормативно-правовой документации.
<b>Оценка перспектив развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
- Ориентация целей образовательной политики региона на обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; развитие инновационного потенциала общества и доступность качественного образования позволяет МБУДО «СЮТур г. Челябинска» развивать широкий спектр образовательных услуг.	- Недостаточная проработанность нормативно-правовой базы в разрезе индивидуализации дополнительного образования, реализации индивидуальных учебных планов. - Организационные ограничения в развитии инновационной деятельности на уровне учреждения.
- Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на развитие метапредметных компетенций, «гибких навыков» талантливой личности.	- Возрастание конкуренции между муниципальным и частным секторами предоставления образовательных услуг.
- Рост потребности родителей в творческом развитии детей раннего возраста. - Расширение спектра дополнительных	- Работа с родителями носит не системный, фрагментарный характер. - Недостаточная активность родителей обучающихся (особенно подростков) в

образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.	сотрудничестве с учреждением в силу занятости
--	---

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» может стать:

- Совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
- Создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности.
- Обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Развитие комфортной, безопасной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
- Обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования.
- Создание условий для развития детских общественных движений как инструмента формирования социальных компетенций, гражданской и социальной активности, обучения детей и подростков основам демократических отношений в обществе.
- Стимулирование формирования у педагогического состава установки на тесное взаимодействие с семьями обучающихся, развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.
- Сохранение и развитие традиций, формирование фирменного стиля и укрепление имиджа МБУДО «СЮТур г. Челябинска».
- Повышение эффективности управления в учреждении.

## **5. Концептуальные основания для разработки программы развития**

Программа является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 07.11.2020 г.)
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827)
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»» (с изменениями на 19 мая 2020 года)
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска»

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды МБУДО «СЮТур г. Челябинска» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, учитывая не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Концепция развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» ориентирована на основные приоритеты развития образования региона в контексте приоритетного проекта

«Доступное дополнительное образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения для решения перспективных задач;
- обеспечение равенства и доступности качественного воспитания;
- выявление, сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей и молодежи;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- продвижение опыта образовательной организации.

Теоретическими основаниями для разработки Концепции Программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» стали широко используемые в педагогической практике компетентностный и личностно-деятельностный подходы, а также основные тренды в стратегии развития образования в Российской Федерации.

Компетентностный подход включает совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. К числу таких принципов относятся следующие положения (по О.Е. Лебедеву):

- смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт обучающихся;
- содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;
- смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.

Личностно-деятельностный подход в реализации дополнительного образования подразумевает:

- личностно-ориентированный акцент и персонализацию обучения, являющиеся продолжением и развитием идей гуманизации и демократизации системы образования; усиление роли обучающегося, педагога, родителя в конструировании и осуществлении образования;
- культуросообразную и духовно-нравственную ориентацию образовательного процесса, отражающую в образовании национальные ценности общества, общероссийские культурные основы, региональное своеобразие;
- реалистичность, природосообразность и социализация обучения, позволяющие выстраивать учебный процесс вокруг реальных объектов и событий окружающего мира с опорой на личный опыт и индивидуальные особенности обучающихся;
- деятельностное содержание образования, необходимое для обеспечения гармоничного развития обучающихся, их самоопределения по отношению к целям, содержанию, формам, методам и средствам обучения, для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей в образовательном пространстве.

Современное образование требует радикальных изменений, позволяющих обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовывать себя в личной и семейной жизни, в будущей профессиональной деятельности. Основной тенденцией изменения приоритетных целей дополнительного образования является постановка на первый план задач развития личности обучающегося и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии с рассмотренными положениями, а также анализом современных образовательных тенденций, мы пришли к выводу, что ведущая роль отводится следующим направлениям организации образовательной деятельности, имеющим характер целевых установок:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- признание решающей роли содержания дополнительного образования, инновационных способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- креативность образовательного процесса, направленная на творческую самореализацию детей, развитие их одарённости, усиление созидательной роли и продуктивности всего образования;
- информатизация и компьютеризация образования, характерная для постиндустриального общества и включающая освоение обучающимися новейших средств телекоммуникаций сети Интернет, способов и технологий работы с информационными массивами.

**Интеграция программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и основных документов**

Планируемые результаты подпрограмм в аспекте задач национального проекта «Образование»	Отражение в региональных проектах
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.</li> <li>- Внедрение элементов дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>- Охват дополнительным образованием детей различных категорий.</li> <li>- Вовлечение в реализацию ДООП образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в т.ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия.</li> <li>- Организация механизмов учета достижений обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> </ul>	<p>Федеральный проект «Современная школа»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление функциональных возможностей официального сайта МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Внедрение современных цифровых технологий в дополнительные образовательные программы.</li> <li>- Внедрение цифровых решений для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Обеспечение высокоскоростного интернета в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с учётом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа ксовременным ДООП.</li> </ul>	<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.</li> <li>- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, а также маршрутов с учетом реализации проекта «Билет в будущее», «Проектория».</li> </ul>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение возможности непрерывного образования педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</li> <li>- Привлечение молодых специалистов в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Реализация различных форм поддержки молодых педагогов.</li> <li>- Проведение комплексных исследований профессиональных компетенций педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> </ul>	<p>Федеральный проект «Учитель будущего» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>

<p>- Формирование педагогических групп (команд) по видам деятельности.          Организация работы по повышению компетентности управленческих и педагогических команд.          - Развитие наставничества.</p>	
<p>- Модернизация системы работы с родителями творческих объединений МБУДО «СЮТур г. Челябинска», соответствующая запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями в т.ч., находящихся в трудной жизненной ситуации.          - Организация системы мероприятий по развитию добровольчества, волонтерства.</p>	<p>Федеральный проект «Социальная активность»</p>

## 6. Цель и задачи программы

*Цель программы:* Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения

*Подпрограммы:*

### 1. Подпрограмма «Образование».

Цель: Расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.

### 2. Подпрограмма «Кадровый потенциал».

Цель: Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

### 3. Подпрограмма «Воспитание»

Цель: Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента МБУДО «СЮТур г. Челябинска», поддержке социальной активности обучающихся, добровольчества.

*Задачи развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска»:*

*Задачи организационно-педагогического обеспечения:*

- разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление обучающихся;
- внедрение целевой модели наставничества;
- апробация и внедрение наиболее эффективных практик для выявления одарённых детей;
- внедрение системы работы и сопровождения детей с ОВЗ;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одарённого ребёнка.

*Задачи информационной открытости МБУДО «СЮТур г. Челябинска»:*

- разработка и внедрение в образовательное пространство новых идей и новых проектов;
- реализация механизмов достижения информационной открытости образовательного учреждения;
- реализация механизмов по формированию позитивного имиджа МБУДО «СЮТур г. Челябинска».
- *Задачи материально-технического обеспечения:*
- реализация финансовой поддержки программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования.

*Задачи управления:*

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- обновление нормативно-правовых документов МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

**7. Механизмы реализации программы развития МБУДО  
«СЮТур г. Челябинска»  
Подпрограмма «Образование»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР, методисты
<b>Цель</b>	Расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация системы мониторинговых исследований качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся.</li><li>- Реализация системы мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий, в том числе через наставничество.</li><li>- Развитие эффективной системы выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий.</li></ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся за счет расширения спектра образовательных программ.</li> <li>- Рост количества обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с учётом внедрения цифровых образовательных решений).</li> <li>- Рост количества педагогических работников, использующих современные образовательные технологии.</li> <li>- Рост количества мероприятий, направленных на использование современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, раннюю профориентацию учащихся.</li> <li>- Обеспечение материально-технического оснащения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использующих современные образовательные технологии.</li> <li>- Наличие инструментов выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий.</li> </ul>
<p><b>Основные направления подпрограммы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательной среды, направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, самоактуализацию и самоопределение обучающихся, раннюю профориентацию.</li> <li>- Создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены мониторинговые исследования качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся.</li> <li>- Реализована система мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий (в т. ч. с привлечением образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики в т. ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия).</li> <li>- Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся.</li> <li>- Разработаны и внедрены инструменты выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий.</li> </ul>

**Подпрограмма «Кадровый потенциал»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Заместитель директора по УВР, методисты</b>
<b>Цель</b>	Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системного мониторинга актуального состояния организационных условий, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).</li> <li>Реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное образование и профессиональное развитие педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» командообразование, профессиональную коммуникацию и развитие современных компетенций педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска», в том числе через наставничество.</li> <li>- Оценка эффективности реализации мероприятий, корректировка системы профессионального развития.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие модели сопровождения профессионального развития, обеспечивающей непрерывное обучение всех категорий педагогических работников.</li> <li>- Презентация опыта работы по сопровождению кадров, наличие публикаций, методических материалов, опубликованных в различных изданиях.</li> <li>- Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т. ч. информационных и цифровых технологий) сопровождения педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников, в том числе через программы наставничества.</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация непрерывного образования педагогических работников (внешнее и корпоративное обучение, аттестация).</li> <li>- Реализация программ наставничества.</li> <li>- Диссеминация лучших практик и эффективного опыта (конкурсы, выступления, публикации).</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована система выявления профессиональных дефицитов, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).</li> <li>- Модернизирована система непрерывного профессионального образования педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска», реализующая индивидуальные маршруты профессионального развития и карьерного роста.</li> <li>- Созданы организационно-методические условия для профессионального роста и диссеминации опыта педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> </ul>

**Подпрограмма «Воспитание»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Заместитель директора по УВР, методисты</b>
<b>Цель</b>	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента МБУДО «СЮТур г. Челябинска», поддержке социальной активности учащихся, добровольчества, волонтерства.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности организации воспитательной деятельности в МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</li> <li>- Развитие форм презентации деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Распространение опыта организации социально-досуговых и воспитательных мероприятий, МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Расширение различных форм партнерства в сфере воспитания.</li> <li>- Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>- Обновление и усиление «воспитательного компонента» в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Вовлечение в социально-досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент обучающихся, принявших участие в социально-досуговых и воспитательных мероприятиях МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> <li>- Количество ОУ города, вовлеченных в социально-значимую деятельность МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</li> </ul> <p>Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т. ч. информационных и цифровых технологий) в рамках организации воспитательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и города</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта участников программы социально-досуговой и воспитательной деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</li> <li>- Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</li> </ul>
<b>Основные направления подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы социально-досуговой и воспитательной деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на уровне учреждения и в городе.</li> </ul> <p>Организационно-методическое сопровождение развития социальной активности обучающихся, добровольчества и волонтерства.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБУДО «СЮТур г. Челябинска» создана единая воспитательной среда, направленная на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях.</li> <li>- Обучающиеся МБУДО «СЮТур г. Челябинска» вовлечены в организацию и проведение социально-досуговых и воспитательных мероприятий Станции.</li> <li>- Распространение опыта лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления воспитательной деятельности на муниципальном и региональном уровне.</li> </ul>

8. **Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации программы развития**

Задачи	Индикативные показатели реализации Программы	Основные направления	Ожидаемые результаты
<b>Расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системы мониторинговых исследований качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся.</li> <li>- Реализация системы мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий, в том числе через наставничество.</li> <li>- Развитие эффективной системы выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся разных категорий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся за счет расширения спектра образовательных программ (в том числе сетевых).</li> <li>- Рост количества обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с учетом внедрения цифровых образовательных решений).</li> <li>- Рост количества педагогических работников, использующих современные образовательные технологии.</li> <li>- Рост количества мероприятий, направленных на использование современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, раннюю профориентацию учащихся.</li> <li>- Обеспечение материально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательной среды, направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, самоактуализацию и самоопределение обучающихся, раннюю профориентацию.</li> <li>- Создание условий для получения качественного образования разными категориями учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены мониторинговые исследования качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся.</li> <li>- Реализована система мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий (в т.ч. с привлечением образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики в т. ч.</li> </ul>

	<p>технического оснащения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использующих современные образовательные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие инструментов выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся разных категорий. Реализация программ наставничества.</li> </ul>		<p>использованием механизмов наставничества).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся.</li> <li>- Разработаны и внедрены инструменты выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся разных категорий.</li> </ul>
<b>Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация системного мониторинга актуального состояния организационных условий, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное образование и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие модели сопровождения профессионального развития, обеспечивающей непрерывное обучение всех категорий педагогических работников.</li> <li>- Презентация опыта работы по сопровождению кадров, наличие публикаций, методических материалов, опубликованных в различных изданиях.</li> <li>- Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т. ч. информационных и цифровых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация непрерывного образования педагогических работников (внешнее и корпоративное обучение, аттестация).</li> <li>- Диссеминация лучших практики эффективного опыта (конкурсы, выступления, публикации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована система выявления профессиональных дефицитов, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).</li> <li>- Эффективно реализуются программы наставничества.</li> <li>- Модернизирована система</li> </ul>

<p>профессиональное развитие педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p>	<p>технологий) сопровождения педагогических работников</p>		<p>непрерывного профессионального образования педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска», реализующая индивидуальные</p>
<p><b>Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности</b>  <b>- учащихся, добровольчества, волонтерства.</b></p>			
<p>- Повышение эффективности организации социально-досуговой и воспитательной деятельности в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>- Развитие форм презентации деятельности кружковых объединений МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>- Распространение опыта организации социально-досуговых и воспитательных мероприятий.</p> <p>- Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских, общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей; привлечение обучающихся и</p>	<p>- Процент обучающихся, принявших участие в социально-досуговых и воспитательных мероприятиях МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>- Количество образовательных организаций округа, вовлеченных в социально-значимую деятельность МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>- Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т. ч. информационных и цифровых технологий) в рамках организации воспитательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и округа.</p> <p>- Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта участников программы</p>	<p>- Организационно-методическое сопровождение развития социальной активности обучающихся и добровольчества.</p>	<p>- В СЮТур создана единая воспитательная среда, направленная на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях.</p> <p>- Обучающиеся всех МБУДО «СЮТур г. Челябинска», вовлечены в организацию и проведение социально-досуговых и воспитательных мероприятий.</p> <p>- Распространение опыта лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>- Созданы и функционируют отряды (сообщества),</p> <p>- Распространение опыта лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>- Созданы и функционируют</p>

<p>образовательные организаций округа к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных, мероприятиях, проектах, объединениях, волонтерском движении.</p> <p>- Расширение государственного и частного партнерства в сфере воспитания.</p> <p>Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Обновление и усиление</p> <p>- «во МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>Вовлечение в социально-досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.</p>			<p>отряды (сообщества, объединения) поддержки развития лидерского и творческого потенциала детей; привлечение обучающихся и образовательные организаций округа к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных, мероприятиях, проектах, объединениях, волонтерском движении.</p> <p>- Расширение государственного и частного партнерства в сфере воспитания.</p> <p>Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Обновление и усиление</p> <p>- «воспитательного компонента» в МБУДО «СЮТур г. Челябинска».</p> <p>Вовлечение в социально-досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.</p>
--	--	--	--

## 9. Практические мероприятия Программы развития

<b>Подпрограмма «Кадровый потенциал»</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска»	+	+	+
Система обучающих мероприятий (Внешнее обучение: курсы повышения квалификации, городские методические объединения, мастер-классы, лекции, тренинги, семинары, в т.ч. с использованием информационных технологий)	+	+	+
Система корпоративного обучения на основе мониторинга профессиональных дефицитов	+	+	+
Аттестация на соответствие должности	+	+	+
Аттестация на присвоение категории	+	+	+
Мониторинг стартовых возможностей педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» для развития профессионального мастерства и карьерного роста	+	+	+
Конкурсные мероприятия для педагогических работников всех категорий	+	+	+
Комплекс мероприятий по выявлению, обобщению и продвижению эффективных педагогических и управленческих практик педагогического коллектива МБУДО «СЮТур г. Челябинска».	+	+	+
Комплекс мероприятий по внедрению наставничества	+	+	+
<b>Подпрограмма «Образование»</b>			
Цикл информационно-методических мероприятий для педагогических работников по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	+	+	+
Диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	+	+	+
Конкурсные мероприятия для обучающихся различных категорий	+	+	+
Публичная презентация достижений обучающихся (конференции, концерты, выставки, дни открытых дверей и т.п.)	+	+	+
Экспертиза ДООП (для оценки стартового уровня)	+		

Мониторинг оценки качества образования	+	+	+
Цикл организационно-методических мероприятий для педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий (в т. ч. с использованием цифровых технологий)	+	+	+
Система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века	+	+	+
Система мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (в рамках ДООП базового и углубленного уровня)	+	+	+
Комплекс мероприятий по внедрению наставничества	+	+	+
Экспертиза ДООП (для оценки итогового уровня)			
<b>Подпрограмма «Воспитание»</b>			
Поиск и привлечение социальных партнёров.	+	+	+
Вовлечение в деятельность детских общественных объединений, добровольческих отрядов обучающихся и их родителей.	+	+	+
Проведение для обучающихся семинаров, мастер-классов, добровольческих мероприятий, акций, слётов, участие в проектах.	+	+	+
Мониторинг лучших практик и основных затруднений педагогических работников в организации воспитательной работы	+	+	+
Комплекс мер, направленный на разработку и презентацию методических материалов по организации воспитательной работы в дополнительном образовании.	+	+	+
Мониторинг оценки качества образования	+	+	+
Цикл организационно-методических мероприятий для педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий (в т. ч. с использованием цифровых технологий)	+	+	+
Система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века	+	+	+
Система мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (в рамках ДООП базового и углубленного уровня)	+	+	+

### 10. Система целевых показателей (индикаторов)

№п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Базовое значение, 2020-2021 уч. год	Промежуточные значения		Целевое значение, 2022-2023 уч. год
				2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1.	<b>Подпрограмма «Образование»</b> Цель: Расширение образовательного пространства МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.					
1.1.	Число ДООП, использующих элементы электронного обучения	в % от общегочисла программ	6	15	25	70
1.2.	Количество программ углубленного уровня, включающих компоненты для профессиональной ориентации	в % от общегочисла программ	8	10	15	30
1.3.	Число ДООП, содержащих современные образовательные технологии	в % от общегочисла программ	17	20	40	100
1.4.	Количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс	в % от общегочисла педагогов	13	15	20	50
1.5.	Количество мероприятий для педагогических работников, способствующих внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс	число в год	2	3	3	5
1.6.	Количество мероприятий, позволяющих эффективно презентовать опыт внедрения современных образовательных технологий	число в год	2	3	3	5
1.7.	Количество мероприятий для обучающихся, способствующих формированию и развитию «Компетенций 21 века»	число в год	0	1	2	5
1.8.	Количество мероприятий для обучающихся, способствующих ранней профессиональной ориентации и самоопределению	число в год	0	1	2	5
1.9.	Число обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска», проявляющих признаки одарённости	в % от общегочисла обучающихся	0,6	1	4	10

1.10.	Число детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в МБУДО «СЮТур г. Челябинска»	в % от общегочисла обучающихся	1	2	3,5	5
1.11.	Число обучающихся с высоким уровнем освоения ДООП	в % от общегочисла обучающихся	50	55	60	70
1.12.	Число обучающихся, участвующих в реализации программнаставничества	в % от общегочисла обучающихся	0	0,6	2	15
<b>Подпрограмма «Кадровый потенциал»</b>						
2.	Цель: Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска»					
2.1.	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства	в % от общегочисла педагогов	70	80	90	100
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), в общей численности педагогических работников	в % от общегочисла педагогов	69	75	80	90
2.3.	Число педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	в % от общегочисла педагогов	10	20	30	60
2.4.	Число (доля) педагогических работников старше 35 лет, не имеющих педагогического стажа и вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	в % от общегочисла педагогов	6	15	25	50
2.5.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	в % от общегочисла педагогов	15	20	25	50
2.7.	Число (доля) педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	в % от общегочисла педагогов	3	3	3	6
2.8.	Число (доля) представителей различных категорий педагогических работников, победивших или ставших призерами, лауреатами конкурсов педагогического мастерства различного уровня	в % от общегочисла педагогов	3	4	5	5
2.9.	Количество проведенных мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик	число в год	1	2	4	10
2.10.	Количество мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик, в	число в год	2	4	8	20

	которых приняли участие педагогические работники МБУДО «СЮТур г. Челябинска					
2.11.	Число (доля) представителей различных категорий педагогических работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению лучших педагогических практик	в % от общегочисла педагогов	15	20	30	40
2.12.	Число мероприятий по организационно-методическому сопровождению педагогических работников	число	4	6	8	10
2.13.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества	в % от общегочисла педагогов	0	5	10	30
3.	<b>Подпрограмма «Воспитание»</b> Цель: Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента МБУДО «СЮТур г. Челябинска», поддержке социальной активности учащихся, добровольчества, волонтерства.					
3.1.	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в сфере развития деятельности детских общественных объединений, детских социальных инициатив	число	0	1	3	4
3.2.	Численность детей, принимающих участие в деятельности общественных объединений созданных на базе МБУДО «СЮТур г. Челябинска	в % от общегочисла обучающихся	5	10	15	20
3.3.	Количество мероприятий по презентации эффективного опыта организационно-методического сопровождения и развития добровольчества, детских общественных объединений социальных инициатив	число	0	1	1	3
3.4.	Число (доля) педагогических работников, включенных в программу социально-досуговой и воспитательной деятельности	в % от общегочисла педагогов	10	20	30	50
3.5.	Количество воспитательных мероприятий в МБУДО «СЮТур г. Челябинска», включенных в социально-досуговой и воспитательной деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска	число	18	20	25	25
3.6.	Численность участников мероприятий социально-досуговой и воспитательной деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска	в % от общегочисла обучающихся	567	780	820	1000

3.7.	Количество мероприятий по презентации эффективного опыта	<i>число</i>	1	5	10	20
3.8.	Численность ДООП, в которые включён «воспитательный компонент»	<i>в % от общегочисла программ</i>	10	15	20	22

## 11. Управление и отчетность по программе развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на период 2021-2023 годы

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития ежегодно проходит на Педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определения социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

### **Этапы реализации программы развития:**

#### *Первый этап «Подготовительный» (2021 год):*

– осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУДО «СЮТур г. Челябинска»;

– внедрение мероприятий проекта, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.

#### *Второй этап «Основной» (2022 год):*

– реализация мероприятий программы, мониторинг результативности Программы и ее корректировка;

– внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– организация платных образовательных услуг;

– обновление социально-досуговой и воспитательной деятельности;

– реорганизация методической работы;

– совершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

#### *Третий этап «Завершающий» (2023 год):*

– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.

## Организационная схема управления реализацией Программы

Уровень управления	Функция управления	Содержание деятельности
Директор	Прогнозирование, целеполагание, координация, итоговый контроль, стимулирование, обеспечение финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на основании действующих нормативно-правовых актов, вносит предложения по развитию новых стратегических направлений;</li> <li>- отвечает за расстановку штатов на уровне заместителя директора, методистов, координирует деятельность соответствующих работников по реализации Программы;</li> <li>- определяет зоны ответственности заместителя директора, методистов при реализации программы развития, утверждает сводный объем поручений;</li> <li>- изыскивает источники финансирования реализации Программы;</li> <li>- организует совершенствование нормативно-правовой базы учреждения с учетом Программы; контролирует исполнение Программы по сводным данным, представленным заместителем директора, методистами.</li> </ul>
Заместитель директора по УВР	Планирование, координация, регулирование, промежуточный контроль по направлениям программы, оценивание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует в рамках зоны ответственности поручения методистам и вносит директору на утверждение;</li> <li>- проводит собеседования с методистами на этапе исполнения последними поручений;</li> <li>- контролирует исполнение поручений и представляет директору сводный отчет по своему направлению деятельности;</li> <li>- вносит директору предложения о совершенствовании Программы.</li> </ul>
Методисты, педагоги-организаторы	Планирование, организация исполнения, мотивация, регулирование, текущий контроль, оценивание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределяют задачи между непосредственными исполнителями на основании должностных инструкций;</li> <li>- контролируют выполнение поставленных задач;</li> <li>- ведут управленческую документацию по реализации Программы;</li> <li>- формируют предложения по корректировке перечня материально-технического оснащения с учетом развития технологий;</li> <li>- участвуют в совершенствовании Программы.</li> </ul>
Педагоги дополнительного образования	Целеполагание, проектирование, планирование, организация, текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи;</li> <li>- разработка и реализация мероприятий подпрограмм Программы развития</li> </ul>

Педагогический совет	Согласование, рассмотрение и принятие	- согласовывает и принимает Программу развития, а также вносимые в нее изменения; - принимает сводные отчеты руководителя организации об исполнении Программы; - рассматривает стратегию совершенствования Программы.
Методический совет	Методическая, аналитическая, прогностическая, оценочная, обобщение и распространение опыта	- внедряет новые образовательные технологии при реализации Программы; - проводит необходимые исследования, анализ их результатов; - обеспечивает организацию распространения опыта работы на уровне учреждения, округа; - организывает подготовку информационных и рекламных материалов.
Совет родителей	Согласование	- согласовывает Программу, а также вносимые в нее изменения; участвуют в совершенствовании Программы.

### Формы и сроки отчетности о реализации Программы

Форма отчетности	Сроки	Организаторы	Ответственные
<b>1 этап 2021 г.</b>			
Педагогический совет «Первые итоги и перспективы работы по Программе развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на 2021-2023 годы»	Декабрь 2021	Педагогический совет	Директор
<b>2 этап 2022 г.</b>			
Отчет об итогах мониторинга по подпрограмме «Кадровый потенциал»	Февраль 2022	Методический совет	Председатель методического совета
Педагогический совет «Стратегия развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Презентация мероприятий Программы развития»	Март 2022	Педагогический совет	Директор
Представление на заседании методического совета «Информационно-методическое сопровождение подпрограмм программы развития»	Май 2022	Методический совет	Председатель методического совета
Отчет «О результатах реализации подпрограмм «Образование», «Кадровый потенциал», «Воспитание» на заседании	Август 2022	Педагогический совет	Председатель педагогического совета

педагогического совета			
Отчет об итогах мониторинга реализации программы развития за 2022 год.	Октябрь 2022	Методический совет	Председатель методического совета
Отчет на заседании педагогического совета «Деятельность учреждения по реализации подпрограмм Программы развития за 2022 год»	Декабрь 2022	Педагогический совет	Директор, заместитель, методисты
<b>3 этап 2023 г.</b>			
Отчет на заседании педагогического совета «О подведении промежуточных итогов реализации программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска».	Февраль 2023	Педагогический совет	Директор, заместитель, методисты
Отчет об итогах мониторинга по подпрограмме «Кадровый потенциал»	Март 2023	Методический совет	Методисты
Отчет «Реализация Программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в 2023 учебном году»	Май 2023	Методический совет	Председатель методического совета
Педагогический совет «О реализации Программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска».	Июнь 2023	Педагогический совет	Директор, заместитель, методисты
Отчет на заседании педагогического совета «О выполнении программы развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска»».	Декабрь 2023	Педагогический совет	Директор, заместитель, методисты