

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения лекций и бесед в образовательных учреждениях и на «Родительских собраниях» по теме профилактики правонарушений и методов защиты от преступных посягательств в отношении несовершеннолетних».

Современный человек живет в сложном, изменяющемся мире, требующем от него больших знаний, умений и опыта. Нередко в стране, республике, крае, области, городе, районе происходят неприятные, иногда трагические события, уносящие здоровье и жизни людей. Очень часто страдают наименее подготовленные к жизни, доверчивые, наивные, слишком самоуверенные дети. Кажется в нормальных, благополучных семьях. Но стоит посмотреть криминальную статистику – и можно найти десятки случаев, когда жертвами сексуальных маньяков, извращенцев, похитителей, других преступников стали дети отнюдь не беспризорные, а из самых обычных благополучных семей. В своем большинстве они просто не знали, как вести себя с посторонними - их не научили родители. Как уберечь ребенка от беды? Опасность для жизни или его здоровья может исходить как от мира вещей, так и от мира людей.

ПЕРВЫЙ ВИД ОПАСНОСТЕЙ исходит от мира вещей. Ребенок по натуре - страстный исследователь, но из-за сложности внешнего мира и порой непредсказуемости его проявлений он может стать жертвой своей любознательности. Нужно, чтобы дети это понимали. Бесполезно удерживать, ребенка от исследовательской деятельности. Нужно ее направлять, познакомить его с наиболее безопасными и эффективными способами получения информации.

Первый способ: спрашивать у взрослых. Поэтому взрослые должны проявлять терпение и интерес к вопросам детей, чтобы у них не отпала охота спрашивать. Иначе ребенок будет самостоятельно исследовать и попадет в беду. Для этого:

- ребенок должен знать, что он получит ответ на свои вопросы.

-ребенок должен знать, что ответы будут достоверными, т.е. взрослый в его представлении должен быть образцом справедливости и больших знаний. Взрослым также необходимо предвидеть вопросы ребенка, помогать усваивать жизненно необходимые правила.

Второй способ: так как ребенок проявляет большой интерес к самостоятельным исследованиям, нужно приучить его к мысли делать это в присутствии, под контролем взрослых. Если вы будете другом и помощником ребенку, он никогда не откажется от вашего участия в своих исследованиях, и это убережет его от неприятных последствий и непредсказуемых ситуаций.

ВТОРОЙ ВИД ОПАСНОСТЕЙ исходит от взрослых людей и старших подростков. Официальная статистика сообщает, что каждый десятый взрослый является ранее судимым, каждый десятый имеет психические аномалии, а каждый двенадцатый - алкоголик. Многие подростки, не занятые общественно-полезной деятельностью, совершают правонарушения, стихийно объединяются в антиобщественные группы. Они могут быть очень жестокими к детям. На что необходимо обратить внимание при беседе с родителями. В условиях повышенной агрессивности со стороны окружающих, родителям не нужно прельщаться кажущейся самостоятельностью ребенка и оставлять его даже на время без присмотра. Практически ребенок беззащитен. Если преступник или больной человек задался целью обмануть его, заманить куда-то, велика вероятность того, что ему это удастся. Поэтому детей необходимо обучать правилам поведения в таких случаях, рассматривать с ним возможные варианты. Необходимо учесть и материальную сторону защиты ребенка. Прежде всего, это касается оборудования входной двери в квартиру, на случай если ребенка придется оставить одного. Дверь должна быть оборудована глазком, прикрываемым изнутри шторкой, цепочкой, не менее чем двумя исправными замками, а также быть укрепленной настолько, чтобы выдержать удар физически сильного мужчины. Нужно обучить ребенка правилам пользования дверным

глазком. Нельзя открывать дверь, если глазок закрыт с другой стороны, если на площадке никого не видно или стоит незнакомый человек. Нельзя приоткрывать дверь, даже если она на цепочке, чтобы лучше рассмотреть, кто находится на площадке. Если ребенка часто приходится оставлять дома одного, стоит завести собаку. Это надежное средство защиты квартиры и жизни ребенка от нападения.

В ходе беседы с родителями необходимо рекомендовать им убедить детей в том, что они должны рассказать им о любом происшествии, случившемся с ним на улице, внушить, что они должны сообщать им о каждой попытке незнакомца завести с ним разговор. Очень часто, щадя родительские чувства, дети не рассказывают о том, что их напугало.

Взрослый человек, старший по возрасту подросток, если у них нет дурных намерений, вряд ли попытаются заговорить с незнакомым ребенком на улице (за исключением тех случаев, когда он потерялся или плачет).

Родителям необходимо научить детей никогда не вступать в разговор с незнакомыми людьми, объяснять, что не нужно грубить, правильнее будет сделать вид, что не слышишь, и быстро отойти в сторону. Целесообразно сказать детям, что вы им разрешаете нарушать установленные правила и нормы поведения с целью самозащиты и что вы всегда будете на их стороне, если в целях безопасности им придется эти правила нарушить.

Например, объяснить ребенку, что если он чувствует себя в опасности или кто-то ему угрожает, или заставляют делать неприятные ему вещи, то он может убежать, громко кричать, визжать, кусаться, звать на помощь, убежать, говорить неправду либо ударить нападающего - словом все, что помогает избежать опасности. Особое внимание родителям необходимо обращать на поведение детей, особенно, когда они возвращаются позже обычного с улицы. Если они заметили их необычно возбужденное нервное состояние или испуганный вид, грязную одежду, или пятна на белье, или что-нибудь необычное в их поведении, разумно будет отнестись внимательно к этому,

вступить в доверительную беседу с сыном или дочерью, попытаться вызвать их на откровенность.

Целесообразно дать понять детям раз и навсегда, что вы — их лучший друг, что вы поймете их и поможете найти выход из любой ситуации, что нет ничего стыдного и страшного, чего нельзя было бы рассказать вам. Проверив достоверность информации, полученной от ребенка, необходимо срочно действовать.

Порекомендуйте родителям детей младше 5 лет на внутреннюю поверхность одежды пришить квадратик ткани с указанием фамилии, имени и возраста ребенка. Говоря о роли полиции в защите детей, необходимо убедить родителей не создавать у ребенка отрицательной установки к человеку в форме, не пугать их полицией. Подросток должен видеть в полицейском своего защитника, чтобы в случае необходимости без страха и колебаний обратиться к нему.

Для детей младшего возраста тему занятий, в целях придания ей необычной формы, можно озаглавить «Слушайте, слушайте, и не говорите потом, что не слышали!». В процессе рассказа их необходимо ознакомить со следующими основными правилами поведения, применимыми почти в любой ситуации:

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ

- если ты оказался дома без родителей, никому чужому или малознакомому не открывай дверь, как бы не представлялся незнакомец;
- не теряйся, если, находясь в квартире, услышишь, что кто-то пытается открыть входную дверь, а громко спроси «Кто там?»; если дверь продолжают открывать чужие - будет правильным по телефону «02» или 112 вызвать полицию, точно указать адрес и затем с балкона или окна звать соседей или окружающих на помощь;

- на телефонные звонки с вопросом есть ли родители и когда вернутся с работы, надо отвечать, что они заняты и спросить, кому и когда перезвонить;
- уходя из дома, не забывай закрыть балкон, форточки и окна, особенно, если проживаешь на первом или последнем этажах;
- не оставляй в дверях своей квартиры записок, - это привлекает внимание посторонних;
- будь внимательным с ключами от квартиры — не теряй, не оставляй под ковриком, в почтовом ящике и в других (только для тебя!) укромных местах. В случае утери или пропажи ключей важно сразу же сообщить об этом родителям и заменить дверные замки;
- не хвастайся перед окружающими тем, какие в вашей квартире есть дорогостоящие предметы (телевизионная, видео-радиоаппаратура, одежда, украшения и т.д.), а также количеством денег;
- ни под каким предлогом не приглашай в дом незнакомых или малознакомых ребят и девушек;
- очень правильно поступают мальчики и девочки, которые знакомят родителей со своими друзьями и товарищами;
- не носи с собой больших сумм денег, а если случайно такие деньги оказались в кармане, - не хвастай об этом;
- если во дворе или возле школы мальчики требуют деньги, постарайся убедить, что денег нет, и по возможности сообщи в полицию;
- на вопросы незнакомых людей «есть ли дома родители?» (папа или мама), лучше ответить, что родители отдыхают дома;
- не нужно на улице разговаривать с пьяными, даже знакомыми людьми, т.к. пьяный человек сильно изменяется, его поступки могут быть непредсказуемыми и жестокими;

- не садись к незнакомым или малознакомым лицам в автомобиль, даже если очень хочется покататься или опаздываешь;
- если неизвестные тебе люди приглашают послушать музыку, сниматься в кино, посмотреть видеофильм, поиграть или показать собаку, другое животное (может быть и другой предлог) — не спеши соглашаться, прежде обязательно посоветуйся с родителями или любимым другим взрослым, которого ты хорошо знаешь и доверяешь;
- если чувствуешь, что тебя преследуют, - зайди в ближайший магазин, другое место и попроси взрослого прохожего проводить до дома;
- в любом тревожном случае необходимо обращаться в полицию, где всегда получишь совет и помощь.

Будет правильным поместить данные правила поведения в учебных учреждениях на стендах с соответствующим названием. Расскажите детям о том, что у всех есть неотъемлемые права, например, дышать, что эти права никто не должен отнимать насильно. Разъясните им их право на безопасность. Дети должны знать, что их тела принадлежат только им. Объясните детям, что у них есть право сказать «НЕТ!» любому взрослому, который может причинить им боль или вред. Посоветуйте им в случае нападения позвать на помощь друзей или взрослых и не вступая в драку, сказать нападающему «НЕТ!». Если группа детей хором прокричит «НЕТ!», кто-то пригрозит позвать взрослых, то, скорее всего, отпугнет хулигана. Они могут убежать, громко кричать, говорить неправду или ударить нападающего.

Убедите детей в том, что они должны рассказывать родителям о любом происшествии, случившемся с ними на улице.