

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

« 04 » июня 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«СЮТур г. Челябинска»
Кондратенков Ю.В.
« 04 » июня 2024г



**Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Сплав 3 степени сложности по реке Белая»**

Автор - составитель:
Орган Павел Викторович
педагог дополнительного образования
МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Челябинск 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станции юных туристов г. Челябинска»
Полное название программы	«Сплав 3 степени сложности по реке Белая»
Ф.И.О. , должность, категория	Орган Павел Викторович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года); - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; - Устав МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
Область применения	Дополнительное образование
Вид программы	Общеразвивающая краткосрочная
Тип программы	Модифицированная
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Форма обучения	Очная
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Уровень освоения содержания программы	Общекультурный
Возраст обучающихся	12-21 лет
Продолжительность реализации программы	5 дней
Рассмотрена на педагогическом совете	Протокол заседания педагогического совета МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Содержание программы

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Содержание программы (учебно-тематический план и содержание учебно-тематического планирования)	
1.4	Планируемые результаты	
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебный план	
2.3	Условия реализации программы	
2.4	Формы аттестации и оценочные материалы	
2.5	Методические и дидактические материалы	
2.6	Список литературы	
Приложение 1.		
Приложение 2.		

1.Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Связь человека с природой начинается с раннего детства. Природа оставляет глубокий след в душе человека, своим многообразием воздействует на наши чувства, вызывая удивление, восхищение и желание узнать тайны окружающего мира. Эти чувства необходимо сохранить в душе человека на всю жизнь. А это возможно лишь через непосредственное вовлечение детей и подростков к изучению тайн природы родного края, в научно исследовательскую деятельность, способную раскрыть суть экологических взаимосвязей между человеком и окружающей средой.

Данная рабочая программа ориентирована на развитие у обучающихся знаний об экологии своего географического района проживания и на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут. А также улучшение уровня туристского мастерства в рамках похода, посредством отработки технических действий преодоления препятствий имеющихся в спортивном туризме (дисциплине –дистанции) в реальных походных условия условиях.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сплав 3 степени сложности по реке Белая» относится к **физкультурно-спортивной направленности**, по функциональному предназначению – познавательно - спортивная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

Эта программа полностью удовлетворяет потребности детей в физическом, коммуникационном, эмоциональном, экологическом и духовном развитии.

Актуальность программы. Данная программа «Сплав 3 степени сложности по реке Белая» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, само актуализации и творческого взаимодействия

детского коллектива.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта в условиях экспедиции.

Отличительной особенностью программы от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, улучшения физической формы, отдыха и воспитания детей.

1.2. Цель и задачи программы

Общая: всестороннее развитие творческого потенциала личности каждого учащегося средствами туризма и краеведения.

Специальная: подготовка юных туристов, обладающих необходимым комплексом знаний, умений, навыков, для их использования в различных формах активного туризма и жизнеобеспечения в природной среде.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Общие:

1. Вовлечение, как можно большего числа, учащихся к занятиям туризмом и краеведением.
2. Расширение, углубление и дополнение базовых знаний учащихся по предметам.
3. Раскрытие потенциальных способностей каждого учащегося и создание условий для самореализации в максимально комфортной обстановке.
4. Развитие социального опыта и адаптация личности ребёнка к жизни в коллективе и современном обществе.

Специальные:

1.	Вводное занятие: Знакомство с группой. Правила поведения в палаточном лагере. Режим дня. Распределение обязанностей в группе. Сбор катамаранов	23.06	2	2	-	Беседа	Опрос
2.	Инструктаж по ТБ. Сплав по реке.		2	1	1	Беседа	опрос
3.	Тематические занятия:					Беседа, демонстрация	Опрос, наблюдение
3.1	Снаряжение для водных походов		3	2	1		
3.2	Тематические занятия: Оказание помощи на воде	24.06	4	0	4	Беседа, демонстрация	Опрос, наблюдение
3.3.	Сплав по реке.		4	1	3	Сплав	Наблюдение
3.4.	Сплав по реке.	25.06	4	1	3	Сплав	Наблюдение
3.5.	Изучение способов работы на катамаранах		4	2	2	Беседа, демонстрация тренировка	Наблюдение
3.6.	Посещение пещеры «Сказка»	26.06	5	1	4	Радиальный выход	Наблюдение
3.7.	Посещение пещерного комплекса «Шульган-Таш»		4	4		Радиальный выход	опрос
3.8.	Сплав по реке.	27.06	4		4	Сплав	Наблюдение Подведение итогов
4.	ИТОГО:		36	14	22		

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила поведения в палаточном лагере в условиях сплава. Режим дня. Распределение обязанностей в группе. Краткая беседа о программе сплава. Сборка катамаранов.

2. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по охране окружающей среды. Бережное отношение к природе и фауне. Поведение участников экспедиции в условиях палаточного лагеря и на воде.

Раздел 3. Тематические занятия.

Тема №3.1. Снаряжение для водных походов.

Тема №3.2. Оказание помощи на воде.

Тема №3.3. Сплав по реке, знакомство с местными достопримечательностями.

Тема №3.4. Сплав по реке, знакомство с местными достопримечательностями.

Тема №3.5. Изучение способов работы на катамаранах.

Тема №3.6. Посещение пещеры «Сказка».

Тема №3.7. Посещение пещерного комплекса «Шульган-Таш».

Тема №3.8. Сплав по реке, знакомство с местными достопримечательностями, подведение итогов.

Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать

- правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- познакомятся с понятиями и терминами в области вида спорта «Спортивный туризм»;
- обучающиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

Личностные:

- начнет развиваться творческое мышление;
- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

Мета предметные:

- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
- появится интерес к спортивной деятельности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Материально – техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:

- Палатки - 6 шт.;
- Туристские коврики;
- Бивуачное снаряжение;
- Тент костровой;
- Тент -2 шт.
- Костровое снаряжение;
- Топор, пила;
- Катамараны 8 местные 2 шт.
- Верёвка основная статика 85 м.;
- Верёвка динамика 50 м.;
- Навески тросовые, верёвочные;
- Карабины, оттяжки, спусковое устройство;
- Каски;
- Страховочные системы;
- Настольные игры;
- Мяч волейбольный;
- Наглядные пособия (альбомы, цветные фломастеры и карандаши, иллюстрации).

Форма аттестации.

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Сплав 3 степени сложности по реке Белая» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация обучающихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная, самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесном взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровье сберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию.