Учебно-методические курсы повышения квалификации туристских кадров

«Инструктор детско-юношеского туризма»

октябрь 2017 г. - июнь 2018 г. г. Челябинск, МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Оформление контрольных работ для слушателей очно-заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется на бумаге белого цвета **формата А4**. Чаще всего используется одноцветная печать. Шрифт применим **14 пт Times New Roman** или **Arial**, интервал между строками**1 или 1,5**. Отступ абзаца по всей работе соблюдается одинаковый. Для этого можно использовать клавишу Tab.

Важно соблюдать пропорции при оформлении контрольной работы на каждой странице. Для этого необходимо оставить правильные поля. С левой стороны – **30 мм**, с правой – **20 мм**, верхнее поле –**15-20 мм**, нижнее поле – **20-25 мм**.

В правилах оформления контрольной работы чётко указан минимальный и максимальный объём: **15 и 20 страниц** соответственно, без учёта приложений. Все страницы должны быть пронумерованы. Титульная страница считается первой, но номер на неё не ставится. На странице содержания проставляется цифра 2 и далее по порядку. В соответствии с правилами оформления контрольной работы номер страницы рекомендуется указывать сверху по центру. Для нумерации страниц используются арабские цифры.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Параграфы, разделы, главы, подразделы также номеруют арабскими цифрами.

Заголовки для параграфов и глав располагают по центру.

Уравнения и формулы размещают сразу же после их упоминания в тексте.

Пояснения могут быть оформлены сносками снизу страницы.

Контрольная работа состоит из нескольких частей:

* Титульный лист;
* Содержание;
* Основная часть работы, разбитая на разделы;
* Главы;
* Параграфы;
* Заключение;
* Список литературы;
* Приложение

**Титульный лист (приложение 1)**

На титульном листе указываются:

* название образовательного учреждения,
* тема работы,
* ФИО слушателя и проверяющего,
* год и место выполнения

**Содержание (приложение 2)**

Когда выполняете контрольную работу, строго придерживайтесь составленного плана, и тогда содержание будет полностью соответствовать заявленному. Всю работу разбивайте на главы, и каждую из них начинайте с нового листа. В содержании указывайте номера страниц в соответствии с текстом работы.

**Введение**

Введение — наиболее важная часть контрольной работы. Часто преподаватели, дабы не тратить время на прочтение работы целиком, вникают лишь во введение и заключение. С помощью введения можно увидеть общую картину о работе, узнать какие задачи автор ставит перед собой и каким путем решения он пойдет. Объем этой части работы не должен превышать 1-2 страниц.

**Основная часть и заключение**

Основная часть работы должна иметь объём не менее 10 страниц и не более 12. Заключение – это логический вывод по итогу проделанной работы. Он как следствие целей и задач, поставленных во введении. Его оформляют на отдельном листе, объём обычно составляет 1-2 страницы печатного текста.

**Список литературы (приложение 3)**

Важная часть контрольной работы — оформление списка вспомогательной литературы. На этот момент нужно обратить особое внимание, поскольку ошибки в оформлении этой части наиболее распространены. Помните, что любая цитата, использованная в тексте должна непременно сопровождаться ссылкой на источник.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Приложение 1

# Комитет по делам образования города Челябинска

#### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных туристов г. Челябинска»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по теме:

Система туристско-краеведческой работы в образовательной организации

Выполнил: слушатель

очно-заочного отделения

Иванов И.И.

Проверил: руководитель курсов

Герасимов С.В.

Челябинск

2017

Приложение 2



Приложение 3

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 160с.

2. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей - М., Просвещение, 1981.

3. Берман А. Юный турист. – М.: Физкультура и спорт, 1973.

4. Васильев И. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М.: Профиздат, 1973.

5. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2004.

6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.

7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. М. ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с., илл.

8. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.

9. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.

10. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. Учебно-методическое пособие. М.: ВЛАДОС, 1999.

11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. М.: ВЛАДОС, 2000.

12. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2000.

13. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК, 2001.

14. «Отечество». Альманах. – М.: ЦДЮТур МО РФ. №№ 1-6.

15. Терехов А.Н. Музей Военно-Морского Флота: идеи, опыт, перспективы. – Челябинск, 2005 – 57 с.

16. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Константинова Ю.С., Маслова А.Г. – М.: Советский спорт, 2005.

17. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. – М.: Физкультура и спорт, 1974.

18. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И.Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.