



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

02 СЕН 2024

**ПРИКАЗ**

№ 23924

О проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»  
в 2024 году

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2024 год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве города Челябинска

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 28 октября по 29 ноября 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 1) Положение о Конкурсе (приложение 1);
  - 2) состав оргкомитета Конкурса (приложение 2);
3. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.
4. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. обеспечить:
  - 1) организационно-методические и технические условия для организации и проведения Конкурса;
  - 2) своевременное размещение списка участников финального этапа Конкурса, программы и регламента поведения финального этапа Конкурса на официальных сайтах Комитета по делам образования города Челябинска [chel-edu.ru](http://chel-edu.ru), МАУДО «ДПШ» [chel-dpsh.ru](http://chel-dpsh.ru) и официальном интернет-ресурсе Конкурса «сердцедетям-челябинск.рф» в срок до 12 ноября 2024 года;
  - 3) в срок до 10 декабря 2024 года обобщение организационно-аналитической документации, подготовку фото- и видеоархива по итогам Конкурса.
5. Руководителям МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В., МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» Калашникову Н.В., МАУДО «ЦДТ «Гармония» г. Челябинска» Андреевой Н.А., МАУДО «ДДТ» Шайхисламову А.Р., МБУДО «СЮТур г. Челябинска» Кондратенкову Ю.В., МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» Галкину А.М. совместно с городским методическим объединением руководителей учреждений дополнительного образования, городскими

методическими объединениями специалистов воспитания и дополнительного образования обеспечить организационно-методическую поддержку организации и проведения Конкурса (по согласованию с оргкомитетом Конкурса).

6. Руководителям МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В., МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» Калашникову Н.В., МАУДО «ДТТ» Шайхисламову А.Р., МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» Широченковой Н.В., МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» Потапчук С.В. обеспечить организационно-методические и технические условия для проведения мероприятий Конкурса на площадке образовательной организации (по согласованию с оргкомитетом Конкурса).

7. Руководителям образовательных организаций города Челябинска:

1) создать организационно-методические условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с положением о Конкурсе (приложение 1);

2) использовать открытые материалы Конкурса, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса «сердцедетям-челябинск.рф», как методические ресурсы для специалистов образовательных организаций.

8. Директору МБАОУ ДПО «ЦРО» Мачинской С.В. обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале города Челябинска

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И.Л.

Председателя Комитета



С.В. Портъев

И.Л. Качуро, 700 18 06

Я.С. Демонина, 700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», gin2174@yandex.ru, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МАОУ ДПО ЦРО (для рассылки в образовательные организации).

Приложение 1  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 02 СЕН 2024  
№ 1392-у

Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Конкурс проводится с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве города Челябинска.
3. Задачи Конкурса:
  - 1) совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
  - 2) повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
  - 3) повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
  - 4) интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
  - 5) отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
  - 6) содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
  - 7) выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
  - 8) актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

## II. Организатор и участники Конкурса

4. Организатором Конкурса является Комитет по делам образования города Челябинска (далее – Комитет).

5. Организационно-методическую поддержку Конкурса осуществляют отдел обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета, городское методическое объединение руководителей учреждений дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (далее – МАУДО «ДПШ»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детский экологический г. Челябинска» (далее – МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Гармония г. Челябинска» (далее – МАУДО «ЦДТ «Гармония» г. Челябинска»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества г. Челябинска» (далее – МАУДО «ДДТ»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» (далее – МБУДО «СЮТур г. Челябинска»), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска» (далее – МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»), городские методические объединения специалистов воспитания и дополнительного образования (профильные по направленностям дополнительного образования), Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6. В Конкурсе принимают участие:

1) педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы не менее трех лет;

2) молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ;

3) педагогические работники, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

4) педагогические работники, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-



организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

### III. Этапы и сроки проведения Конкурса

7. Конкурс проводится в два этапа:
  - 1) первый этап – отборочный этап. Отборочный этап проводится в заочной форме;
  - 2) второй этап – финальный этап. Финальный этап проводится в очной форме в два тура:
    - первый тур финального этапа Конкурса проводится по номинациям;
    - второй тур финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса.
8. Сроки проведения этапов Конкурса:
  - 1) отборочный этап проводится с 28 октября по 08 ноября 2024 года;
  - 2) финальный этап проводится с 25 ноября по 29 ноября 2024 года.

### IV. Руководство Конкурсом

9. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.
10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
  - 1) определяет и утверждает состав жюри по номинациям;
  - 2) осуществляет организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний отборочного и финального этапа Конкурса;
  - 3) обработку результатов отборочного и финального этапа Конкурса;
  - 3) определяет состав участников областного этапа Конкурса;
  - 4) обеспечивает организационно-методическую поддержку участников, прошедших на областной этап Конкурса.
11. Жюри Конкурса:
  - 1) формируется из числа представителей профессиональных сообществ сфер образования, науки, культуры, спорта, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;
  - 2) осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
  - 3) определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

## V. Номинации Конкурса

12. Конкурс проводится по девяти номинациям. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее трех лет для категорий специалистов, указанных в п.п. 1 – 7, не менее одного года – в п.п. 8, не менее одного года наставнической деятельности – для п.п. 9 настоящего пункта:

- 1) «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- 2) «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- 3) «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- 4) «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- 5) «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- 6) «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- 7) «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;
- 8) «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, обеспечивающих по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- 9) «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## VI. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

13. Выдвижение кандидатов на участие в отборочном этапе Конкурса в номинациях, указанных в п. 12 настоящего Положения, осуществляют

образовательные организации. В каждую номинацию образовательная организация может выдвинуть только одного кандидат. Участники от образовательных организаций в период с 14 октября до 25 октября 2024 года регистрируются на официальном интернет-ресурсе Конкурса «Сердце детям.chel» и подают через личный кабинет участника документы и конкурсные материалы:

- решение образовательной организации о выдвижении педагогического работника для участия в отборочном этапе Конкурса с указанием номинации Конкурса;

- анкетные данные участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном интернет-ресурсе Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 1 к настоящему Положению);

- согласие на обработку персональных данных и размещению (публикации) информации по форме (Приложение 2, 3 к настоящему Положению);

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса», включающее в себя:

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанные в п.п. 1 – 8 п.12 настоящего Положения) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п.п. 9 п.12 настоящего Положения). Видеоролик в формате .mp4 и продолжительностью не более трех минут размещается на официальной странице ВКонтакте участника. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- участники номинаций, указанных в п.п.1 – 8 п.12 настоящего Положения, - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставляемые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации);

- участники номинации, указанной в п.п.9 п.12 настоящего Положения, – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа) и результаты наставнической деятельности в виде ссылок на материалы, размещенные на соответствующую страницу на



официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации) План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми.

14. Самовыдвижение (далее – Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 13 настоящего Положения. Участник-самовыдвиженец в период с 14 октября до 25 октября 2024 года регистрируется на официальном интернет-ресурсе Конкурса «Сердце\_детям.chef» и подают через личный кабинет участника документы и конкурсные материалы:

- анкетные данные Участник-самовыдвиженца Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном интернет-ресурсе Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 1 к настоящему Положению);

- согласие на обработку персональных данных и размещение (публикации) информации по форме (Приложение 2, 3 к настоящему Положению);

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса», включающее в себя:

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG;

- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в п.п.1 – 8 п.12 настоящего Положения) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанных в п.п.9 п.12 настоящего Положения). Видеоролик в формате .mp4 и продолжительностью не более трех минут размещается на официальной странице ВКонтакте участника. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- участники номинаций, указанных в п.п. 1 – 8 п.12 настоящего Положения, - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставляемые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации);

- участники номинации, указанной в п.п.9 п.12. настоящего Положения – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана



развития, или аналогичного документа) и результаты наставнической деятельности в виде ссылок на материалы, размещенные на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник (ссылка должна быть активной, и выходить на официальный сайт образовательной организации) План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми.

15. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в соответствии с п. 13, 14 настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

#### VII. Порядок проведения отборочного этапа Конкурса

16. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 25 октября 2024 года, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

17. Жюри по каждой номинации в период с 26 октября 2024 года до 09 ноября 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников отборочного этапа Конкурса, размещенных на официальном интернет-ресурсе Конкурса, в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 4 к настоящему Положению). В соответствии с суммарной совокупностью баллов на основе результатов оценок всех членов жюри в каждой номинации, формируется рейтинг отборочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно до 12 ноября 2024 года.

18. Лидеры в каждой номинации – 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса.

19. Результаты отборочного этапа Конкурса опубликуются на официальном интернет-ресурсе Конкурса «Сердце\_детям.chel» 12 ноября 2024 года.

20. Апелляция по итогам отборочного этапа Конкурса не предусмотрена.

21. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

22. Сертификаты и поощрительные документы по итогам отборочного этапа Конкурса не выдаются.

#### VIII. Порядок проведения финального этапа Конкурса

23. Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

24. Первый тур финального этапа Конкурса проводится по номинациям и включает в себя следующие конкурсные испытания: индивидуальное конкурсное испытание и групповое конкурсное испытание.

25. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое учебное занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации

детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

26. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

27. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс, направленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

28. Результаты первого тура финального этапа Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

29. Девять участников первого тура финального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура финального этапа Конкурса.

30. Второй тур финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура финального этапа Конкурса.

31. Конкурсное испытание второго тура финального этапа Конкурса – индивидуальное конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финального этапа Конкурса не позднее, чем за 10 дней до даты второй тура финального этапа Конкурса.

32. Требования к критериям оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в приложении 4 к Положению о Конкурсе.

#### IX. Подведение итогов Конкурса

33. Все участники финального этапа Конкурса являются победителями отборочного этапа Конкурса, получают дипломы Комитета.

34. По результатам финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е место.

35. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета, и денежным вознаграждением.



36. По решению Оргкомитета участникам финального этапа Конкурса могут быть учреждены специальные дипломы.

37. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура финального этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

38. Торжественное закрытие конкурса и награждение победителей и лауреатов состоится в рамках подведения итогов всех городских конкурсов профессионального мастерства специалистов муниципальной системы образования (дата, место и формат проведения будут объявлены дополнительно).

#### X. Финансирование Конкурса

39. Финансирование конкурса осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетной росписью на соответствующий финансовый год.

#### XI. Обработка персональных данных

40. Обработка персональных данных участников (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Организатора.

41. Участник Конкурса дает согласие в Оргкомитет на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

42. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив в Оргкомитет соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оргкомитет обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оргкомитета), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.



## Анкета

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) конкурсанта	
2.	Номинация	
3.	Должность	
4.	Район города Челябинска	
5.	Место работы Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6.	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Мобильный телефон	
8.	Электронный адрес	
9.	Данные ответственного за подготовку участника (Фамилия, имя, отчество (полностью), телефон, электронный адрес)	
10.	Дата рождения в формате 22.09.1989	
11.	Общий / педагогический стаж	
12.	Стаж работы в должности специалиста дополнительного образования	
13.	Квалификационная категория	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа / План наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа) в виде ссылок на материалы, размещенные на соответствующей странице на официальном сайта образовательной организации, в которой работает участник	
20.	Сведения о качестве реализации Программы в наглядных	

	<p>формах представления анализа результативности за сопоставляемые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа / Результаты наставнической деятельности в виде ссылок на материалы, размещенные на соответствующей странице на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник</p>	
21.	<p>Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанные в п.п.1 – 8 п.12 Положения о Конкурсе) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинаций, указанные в п.п.9 п.12 Положения о Конкурсе) в виде ссылки на официальную страницу в ВКонтакте участника</p>	
22.	<p>Портретная фотография участника (прикрепленный файл в формате JPEG)</p>	
23.	<p>Согласие на обработку персональных данных участника (прикрепленный сканированный файл в формате PDF-документа)</p>	
24.	<p>Согласие на размещение информации (публикацию) (прикрепленный сканированный файл в формате PDF-документа)</p>	
25.	<p>Возраст учащихся, количество учащихся (не менее 10) для открытого занятия</p>	
26.	<p>Требования к одежде учащихся для открытого занятия</p>	
27.	<p>Перечень необходимого оборудования для открытого занятия (количество единиц по минимуму)</p>	

## Согласие на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ место регистрации \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 выдан \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

выражаю свое согласие на обработку личных персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата, рождения, место работы, место жительства, паспортные данные, ИНН, СНИСС, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее – персональные данные) Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (руководитель – Ю.В. Смирнова, адрес: г. Челябинск, пр. Свердловский, д. 59) (далее – оператор) для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 – 2025 гг году путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными несовершеннолетнего с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 14 октября 2024 года до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ /  
 подпись

\_\_\_\_\_ /  
 ФИО

## Согласие на размещение информации (публикацию)

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,

\_\_\_\_\_ паспорт

зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_, настоящим даю свое согласие на размещение фотографий и иной личной информации на сайте Комитета по делам образования города Челябинска <http://chel-edu.ru/> (г. Челябинск, ул. Володарского, 14), официальном сайте Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» <http://chel-dpsh.ru/> (г. Челябинск, Свердловский проспект, 59) и официальном интернет-ресурсе Конкурса «Сердце детям.chel».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения целей по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 – 2025 гг, включая (без ограничения), сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам – обеспечивающим и участвующим в проведении спортивных мероприятий), обезличивание, блокирование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Комитет по делам образования города Челябинска и Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» гарантируют, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, при условии соблюдения принципов размещения информации на интернет-ресурсах, а именно: соблюдения интересов и прав граждан; защиту персональных данных; достоверность и корректность информации.

Я проинформирован(а), что персональные данные обрабатываются неавтоматизированным и автоматизированным способами обработки

Дата \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО



Приложение 4  
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний отборочного этапа Конкурса.  
1.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы,  
результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа – (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (в ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 639 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведениям о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 12 Положения (не менее трех лет для п.п. 1– 7 п.12, не менее одного года для п.п.8 п.12) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1-2	3	4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания технологий ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие целесообразности планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие целесообразности оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие обоснованности реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 30						

1.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанные в п.п.1 – 8 п.12 Положения о Конкурсе) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п.п.9 п.12 Положения о Конкурсе).

Требования к видеообращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению ссылки	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более трех минут) в формате: .mp4.. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-минутный регламент
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи, видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создание единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

Критерии оценки видеообращения					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов – 12

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса.
- 2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытое учебное занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п.п.1 – 8 п.12. положения о Конкурсе)

Требования к открытому учебному занятию «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям
Требования к условиям и длительности открытого учебного занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению форм индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого учебного занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования	Для участия в качестве участников открытого занятия на



состава фокусных групп для проведения открытого занятия

конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 10 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого учебного занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	формы проведения и получение обратной связи от участников						мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30							

2.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании», указанной в п.п.9 п.12 Положения о Конкурсе)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению форм индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого мастер-класса	определяется самостоятельно Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 10 человек.
--	---

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

5	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность его формы проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30							

### 2.3. Требования и критерии оценки групповое конкурсное испытание – импровизированного конкурса

Требования к импровизированному конкурсу	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса;</p> <p>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</p> <p>задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</p> <p>выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений</p>



Критерии оценки импровизированного конкурса»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 25							

2.4. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области.	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессионального диалога с представителем Комитета по делам образования города Челябинска или Министерства образования и науки Челябинской области.							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Общая профессиональная эрудиция	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Креативность оригинальность предложений	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Реалистичность ответственность суждениях	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 25							

Приложение 2  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 02 СЕН 2024  
№ 2392-у

Состав оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

- Качуро Ирина Леонидовна — заместитель Председателя Комитета по делам образования города Челябинска; председатель оргкомитета, к.п.н.
- Рождественская Ирина Николаевна — заместитель директора МАУДО «ДПШ» по обеспечению качества образования, руководитель городского методического объединения руководителей МУДОД; заместитель председателя оргкомитета
- Позднякова Татьяна Викторовна — методист МАУДО «ДПШ»; ответственный секретарь
- Члены оргкомитета:
- Беринцева Юлия Александровна — педагог-организатор МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и изобразительного творчества
- Герасимов Сергей Владимирович — заведующий отделом туризма МБУДО «СЮТур г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
- Голосова Людмила Геннадьевна — заместитель директора МАУДО «ДПШ» по культурно-образовательной деятельности, руководитель городского методического объединения руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения
- Горанова Полина Валерьевна — заместитель директора МАУДО «ДПШ» по научно-методической работе, член городского методического объединения руководителей МУДОД
- Горшкова Елена Владимировна — педагог дополнительного образования МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», руководитель городского методического объединения руководителей-хоровых, музыкальных коллективов

- Демонова Яна Сергеевна — главный специалист Комитета по делам образования города Челябинска
- Жукова Елена Андреевна — старший методист МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности
- Калашников Валерьевич Никита — директор МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», к.п.н.
- Кобызев Олег Петрович — учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска им. Е.Н. Родионова», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и учителей физической культуры
- Кондратенкова Дмитриевна Любовь — методист МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»
- Корлыханова Николаевна Надежда — руководитель Центра технического и естественнонаучного образования МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности
- Магамедова Леонидовна Ольга — старший методист МАУДО «ДПШ»
- Потапчук Валентиновна Светлана — директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
- Самарин Валентинович Сергей — Педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения руководителей хореографических коллективов
- Смирнова Юлия Викторовна — директор МАУДО «ДПШ», к.п.н.
- Шайхисламов Радикович Александр — директор МАУДО «ДДТ»
- Широченкова Викторевна Наталья — директор МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»